



علل شایع اختلالات بینایی دانش آموزان کلاس ششم ابتدایی شهرستان بویراحمد

شهرام بامداد^{۱*}، علیرضا بوالخیر^۱، عبدالکریم خرمی^۱

^۱ گروه چشم، مرکز تحقیقات چشم پزشکی پوستچی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

(دریافت مقاله: ۹۵/۲/۱ - پذیرش مقاله: ۹۵/۲/۱۳)

چکیده

زمینه: در راستای اجرای طرح مراقبت‌های اولیه بهداشتی چشم، دانستن میزان شیوع عوامل ایجاد کننده اختلال دید، در جمعیت کودکان و دانش‌آموزان هر منطقه بسیار کمک کننده است. به همین دلیل در مطالعه حاضر، علل شایع اختلال بینایی در دانش‌آموزان کلاس ششم ابتدایی شهرستان بویراحمد را بررسی و نتایج به دست آمده با مطالعات مشابه را مقایسه گردید.

مواد و روش‌ها: تعداد ۱۸۵۰ نفر از ۴۴۲۷ دانش‌آموز ششم ابتدایی شهرستان بویراحمد در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ به روش خوشه‌ای انتخاب شده و توسط تابلوی اسنلن (Snellen) خطی از فاصله ۶ متری در مدارس مربوطه مورد معاینه قرار گرفتند. افراد غیرطبیعی جهت تشخیص علت کاهش دید، به مراکز تخصصی چشم پزشکی ارجاع داده شدند و توسط یک چشم پزشک مورد معاینه کامل بالینی قرار گرفتند.

یافته‌ها: از ۱۸۵۰ نفر افراد مورد معاینه، ۱۶۸ نفر (۹/۱ درصد) در غربالگری اولیه بر اساس پایه دید هشت دهم غیرطبیعی شناخته شدند و برای معاینه تخصصی به کلینیک تخصصی ارجاع داده شدند. از این تعداد، ۹۵ نفر از دانش‌آموزان به چشم پزشک مراجعه کردند. در معاینه تخصصی، ۷۰ نفر (۳/۸ درصد) از کل افراد معاینه شده دارای اختلال بینایی بودند، که مهم‌ترین آنها عیوب انکساری (۳/۸۴ درصد) تنبلی چشم (۲/۳ درصد) و انحرافات چشمی (۰/۱۹ درصد) می‌باشند. ۰/۳۸ درصد علت تنبلی چشم، عیوب انکساری بود. از کل تعداد مراجعه کنندگان به چشم پزشک، ۲۶/۳ درصد از افراد تمارض می‌کردند که شامل ۲/۳۵ درصد کل جامعه بود.

نتیجه‌گیری: عیوب انکساری، شایع‌ترین علت اختلال بینایی و تنبلی چشم در گروه مورد مطالعه شناخته شد. با توجه به سادگی تشخیص و درمان عیوب انکساری با ایجاد برنامه تنظیم غربالگری حدت بینایی در سنین قبل از مدرسه و نیز سنین یک سالگی و سه سالگی می‌توان شیوع تنبلی چشم را به طور چشمگیری کاهش داد و نیز از طریق اقدامات فرهنگی توسط صدا و سیما استان، می‌توان شیوع تمارض را کاهش داد.

واژگان کلیدی: اختلال بینایی، تنبلی چشم، عیوب انکساری، انحراف چشمی

* شیراز، گروه چشم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

مقدمه

غریبالگری حدت بینایی یک روش پذیرفته شده برای شناسایی عوامل ایجاد کننده اختلال بینایی در سنین کودکی می‌باشد (۱ و ۲) و ممکن است با روش‌های مختلف و در گروه‌های سنی متفاوتی انجام گیرد. اما هدف اصلی آن در سنین کودکی، شناخت عوامل مختل کننده دیده، شامل تنبلی چشم، انحرافات چشمی و عیوب انکساری می‌باشد (۳).

شیوع و بروز این عوامل در کشورهای مختلف، متفاوت است. در راستای اجرای طرح مراقبت‌های اولیه بهداشتی چشم، دانستن میزان شیوع عوامل ایجاد کننده اختلال دید، در جمعیت کودکان و دانش‌آموزان هر منطقه بسیار کمک کننده است. متأسفانه در کشور ما، داده‌های آماری که بر مبنای کل جمعیت تهیه شده باشد، در دسترس نمی‌باشد. تنها آمارهای پراکنده در قالب طرح‌های تحقیقاتی به‌طور محدود در منابع علمی داخلی گزارش شده است (۴).

تحقیقات انجام گرفته در زمینه نقص بینایی در کشورهای مختلف نمایانگر دامنه تغییرات زیاد حدت بینایی بین مناطق جغرافیایی و سنین و نژادهای گوناگون است که در این بخش تعدادی از این تحقیقات و نتایج را مرور خواهیم کرد. به عنوان مثال فریدمن (Friedmann) و همکاران، شیوع تنبلی چشم را در کشورهای اروپای غربی از ۱/۲ تا ۵/۶ درصد گزارش کرده‌اند (۷-۵). در همین زمینه، جنسون (Jenson) در دانمارک این عدد را بین ۰/۹۲ تا ۱/۸۵ درصد ذکر کرده است (۸).

تحقیقات دیگری در زمینه انحراف چشمی به‌وسیله کندال (Kendal) و همکاران و نیز وون نوردین (Von-Nordeen) و همکاران، گراهام (Graham) و همکاران انجام گرفت، میزان انحراف چشمی را در کشورهای اروپایی غربی بین ۴ تا ۷/۵ درصد گزارش کرده‌اند (۹-۱۱). در کشور سوئد نیز وضعیت بینایی در بین کودکان ۴ تا ۱۵ سال به‌وسیله گرونلاند

(Gronlund) و همکاران مورد بررسی قرار گرفته که نتایج آن، بشرح زیر اعلام شده است (۱۲): میوی (۶)، هیپروپی (۹)، آمبلیوپی (۰/۷)، آستیگماتیسم (۲۲)، ایزوتروپی (۳)، استرابیسم (۳/۵)، افراد سالم (۶۸).

در آمریکا در نتیجه بررسی انجام گرفته به‌وسیله (National Center for Health Statistics) NCHS اعلام شد که ۵۳ درصد جمعیت، بیش از ۳ سال از عینک یا لنز تماسی استفاده می‌کرده‌اند. بررسی دیگری، میزان شیوع میوی در افراد ۱۲ تا ۵۴ سال آمریکا را ۲۵ درصد می‌داند. اما مطالعه دیگری تحت عنوان Framing Ego Study این میزان را بین افراد ۵۲ تا ۸۵ ساله ۱۷/۶ درصد گزارش کرده است (۱۳).

در کشور کلمبیا نیز رودریگوئز (Rodriguez) و همکاران میزان شیوع تنبلی چشم را در این کشور ۱/۸۵-۰/۹۲ درصد گزارش کرده‌اند (۱۴).

آوزمری (Auzmery) و همکاران تحقیقی را بر روی کودکان ۸ تا ۱۴ ساله ماداگاسکار انجام دادند که بر اساس نتایج آن، اعلام کردند که ۲ درصد از کودکان مورد مطالعه، عیوب انکساری داشته‌اند که شامل ۹۲ درصد میوی و ۱/۱۱ درصد هیپروپی بوده است. سایر نتایج به شرح زیر است. آمبلیوپی یک‌طرفه (۱/۴)، انیزومتروپی (۰/۹)، استرابیسم (۰/۳۷)، پاتولوژی ماکولا (۰/۰۹) و استرابیسم بدون آمپوپیی (۰/۷۴) (۱۵).

بر اساس مطالعه ربایی (Robaei) و همکاران بر روی کودکان ۱۲ ساله استرالیایی، موارد اختلال بینایی ۵ درصد گزارش شده که از این میان ۸۲ درصد قابل اصلاح و ۱۸ درصد غیرقابل اصلاح بوده است (۱۶).

اختلال بینایی قابل اصلاح ۶۹/۸ درصد به علت میوی و ۱۱/۵ درصد، به علت هیپراوپی و ۳۳/۳ درصد، به علت آستیگماتیسم ایجاد شده است. علل مواردی غیرقابل اصلاح نیز بشرح زیر است: آمبلیوپی (۶۶/۷)، گلوکوم مادرزادی (۹/۵)، هیپوبلازی عصب اپتیک (۹/۵)، نیستاگموس مادرزادی (۴/۸)، کوری کورتیکال (۴/۸).

کودکان دبستانی و کودکان دبستانی شیراز، ۲/۷۳ درصد اعلام شده است (۴).

هدف از انجام این مطالعه، تعیین شیوع عوامل شایع ایجاد کننده اختلال بینایی در دانش‌آموزان ششم ابتدایی شهرستان بویراحمد و مقایسه آن با آمارهای موجود و نیز ارزیابی علل فرهنگی و اجتماعی کاهش دید در این استان می باشد.

مواد و روش‌ها

این مطالعه به صورت توصیفی- مقطعی بر روی ۴۴۲۷ دانش‌آموز کلاس ششم ابتدایی شهرستان بویراحمد در سال تحصیلی ۸۵-۸۴ انجام گرفت که در جدول (۱) تعداد دانش‌آموزان به تفکیک شهری و روستایی و دختر و پسر آمده است.

منطقه	دختر		پسر		جمع	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
شهری	۱۱۸۲	۲۶/۶	۱۰۸۹	۲۴/۵۹	۲۲۷۱	۵۱/۲۹
روستایی	۹۸۲	۲۲/۱۸	۱۱۷۴	۲۶/۵۱	۲۱۵۶	۴۸/۷۰
جمع کل	۲۱۶۴	۴۸/۹	۲۲۶۳	۵۱/۱	۴۴۲۷	۱۰۰

شهری یا روستایی، دختر یا پسر، وضعیت تحصیلی، مشکلات چشمی والدین، مشکلات چشمی خواهران و برادران، پرسش در مورد اینکه آیا در دوران ابتدایی تحت معاینه قرار گرفته‌اند یا خیر، معاینه توسط چه کسی انجام شده است، آیا در آن زمان مشکلی داشته‌اند یا خیر، اگر مشکلی وجود داشته، چه اقداماتی جهت آن انجام شده، آیا با انجام اقدامات فوق، مشکل وی حل شده یا خیر و وضعیت فعلی دید به چه صورت می باشد.

این افراد برای معاینه دقیق چشمی توسط متخصص چشم به همراه پرسشنامه تکمیلی به کلینیک تخصصی چشم پزشکی ارجاع داده شدند و تحت

کالیکویایی (Kalikivayi) و همکاران در جنوب هندوستان و ابوالفتوح (Abolfotouh) و همکاران در عربستان شیوع تنبلی چشم را بین ۰/۹۲ تا ۱/۸۵ درصد گزارش کرده‌اند (۱۷ و ۱۸). لیتاندر (Lithander) و همکاران در کشور عمان، شیوع آمبلیوپی را در بین کودکان سنین مدرسه ۰/۹۲ درصد گزارش کرده‌اند که ۰/۴۸ درصد ناشی از استرایسم و ۰/۴۴ درصد ناشی از آنیزومتروپی است که در مقایسه با آمریکای شمالی و اروپا میزان تنبلی چشم ناشی از استرایسم در عمان، کمتر از تنبلی ناشی از آنیزومتروپی به همان میزان است (۱۹). در کرمان مشکلات و همکاران، اختلال بینایی در بین کودکان ۷-۸ ساله دبستان‌های کرمان را مورد بررسی قرار داده‌اند و میزان عیوب انکساری را بین این کودکان ۷/۵ درصد و میزان شیوع تنبلی چشم را ۱/۷ درصد اعلام کرده‌اند (۴). در شیراز، میزان تنبلی چشم در میان

تعداد ۱۸۵۰ نفر (۴۰ درصد) با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شدند. دو نفر پزشک عمومی برای تست دید و پر کردن پرسشنامه‌ای که تهیه شده بود، آموزش‌های لازم را دیده و با مراجعه به مدارس مربوطه، دانش‌آموزان را از نظر حدت بینایی، مورد آزمایش قرار دادند. روش معاینه، استفاده از تابلو اسنلن (snellen) از فاصله شش متری بود. در این مرحله، دانش‌آموزانی که بدون اصلاح، دید آنها کمتر از هشت دهم بود و یا اظهار ناتوانی در تشخیص علائم می‌کرد، انتخاب شدند و پرسشنامه‌ای شامل ۱۷ سؤال برای آنها تکمیل شد. در این پرسشنامه به موارد زیر اشاره شده است:

یافته‌ها

نمونه مورد مطالعه شامل ۱۸۵۰ نفر از دانش‌آموزان دختر و پسر، شهری و روستایی بود که در غربالگری اولیه ۱۶۸ نفر دارای نقص بینایی تشخیص داده و به کلینیک تخصصی چشم پزشکی ارجاع داده شدند. از این تعداد، ۹۵ نفر به چشم پزشک مراجعه کردند و پس از انجام معاینات دقیق، برای هر یک پرونده‌ای تشکیل شد. تعداد افراد معرفی شده و معاینه شده در جدول (۲) نشان داده شده است.

معاینات کامل چشمی قرار گرفتند که مشتمل بر معاینه با اسلیت لامپ، تعیین عیوب انکساری بدون سیکلوپلژیک، تعیین عیوب انکساری با سیکلوپلژیک، تست پوششی (cover test) جهت ارزیابی انحراف چشمی، فوندوسکوپ و وسیع چشمی است. در این تحقیق محدوده اطمینان، ۹۵ درصد در نظر گرفته شده و تجزیه و تحلیل نتایج بر اساس آزمون کای مجذور و با استفاده از نرم افزار SPSS ویرایش ۱۱ انجام گرفت.

منطقه	افراد معرفی شده						افراد معاینه شده					
	دختر		پسر		جمع		دختر		پسر		جمع	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
شهری	۷۶	۴۵/۲۳	۵۰	۲۹/۷۶	۱۲۶	۷۵	۴۴	۴۶/۳۲	۳۵	۳۶/۸۵	۷۹	۸۳
روستایی	۱۴	۸/۳۴	۲۸	۱۶/۶۷	۴۲	۲۵	۲	۲/۱	۱۴	۱۴/۷۴	۱۶	۱۷
جمع	۹۰	۵۳/۶	۷۸	۴۶/۴	۱۶۸	۹۱	۴۶	۴۸/۴	۴۹	۵۱/۶	۹۵	۵/۱

تشخیص	تعداد	درصد
عیوب انکساری بدون تنبلی	۴۰	۳/۸۴
تنبلی چشم	۲۴	۲/۳
انحراف چشم	۲	۰/۱۹
تمارض	۲۵	۲/۳۵
متفرقه	۴	۰/۳۸

محتویات پرونده و نوع معاینات انجام شده، به شرح زیر است:

از تعداد کل ۱۸۵۰ نفر دانش‌آموز، تعداد ۱۶۸ نفر بر اساس بررسی اولیه، دارای نقص بینایی تشخیص داده شدند که ۹/۱ درصد از تعداد کل نمونه را تشکیل می‌دهند و این نسبت برای پسران ۴/۲ درصد و برای دختران ۴/۸۶ درصد بوده، که اختلاف معنی‌دار نیست. ($p > 0.01$) یعنی وجود اختلاف بین دو گروه، رد می‌شود و با ضریب اطمینان ۹۵ درصد بین پسران و دختران دانش‌آموز مورد مطالعه از نظر اختلال بینایی تفاوتی وجود ندارد. در جدول ۳، عوامل اختلال دید در این افراد، به تفکیک نشان داده شده است.

علل متفرقه کاهش دید در ۴ نفر دیگر شامل یووئیت خلفی، بیماری شبکیه، تروما و نیستگاموس بود. از ۹۵ دانش‌آموز معاینه شده، ۴۰ نفر عیوب انکساری قابل اصلاح داشتند. (۴۲/۱ درصد از افراد معاینه شده). از این تعداد، ۲۵ نفر پسر (۶/۲۵ درصد) و ۱۵ نفر دختر (۳۷/۵ درصد) بود. اگر این نتیجه را به کل جامعه مورد مطالعه، تعمیم دهیم، نتیجه می‌گیریم که ۳/۸۴ درصد دارای عیوب انکساری قابل اصلاح بدون تنبلی چشم می‌باشند

تعارض کرده بودند، دو نفر روستایی و ۷ نفر شهری و از نظر وضعیت تحصیلی، ۷ نفر قبولی خرداد و دو نفر تجدید امتحان بودند.

بحث

نتایج به دست آمده از این تحقیق نشان داد، سه عامل اصلی ایجاد کننده اختلال بینایی در کودکان عبارتند از:

عیوب انکساری، تنبلی چشم و انحراف چشمی عیوب انکساری بر چند دسته تقسیم می شوند: میوپی (نزدیک بینی)، هیروپی (یا دوربینی) و آستیگماتیسم. بر اساس شواهد موجود در صد سال گذشته، میزان عیوب انکساری در کودکان سفیدپوست در سنین مدرسه و نیز بالغین جوان سنین دانشگاهی تغییری نکرده است. اما شیوع میوپی شدید در تمام گروه های سنی کاهش یافته است (۲۰).

تفاوت های نژادی نیز در شیوع عیوب انکساری وجود دارد. مثلاً آمریکایی های بومی آستیگمات های بالاتری دارند، اما میوپی آنها بیشتر نمی باشند (۲۱).

شیوع عیوب انکساری در کشورهای مختلف، متفاوت است و در اغلب موارد به طور کامل اعلام نمی شود. سازمان بهداشت جهانی (WHO) طرح جهانی را برای حذف کوری های قابل اجتناب تا سال ۲۰۲۰ در دست اجرا دارد، که vision ۲۰۲۰ نام دارد که یکی از پنج اولویت اول آن، عیوب انکساری می باشد (۲۲).

میوپی از علل مهم اختلالات بینایی است و مسؤل ۵/۶ درصد از کوری های قابل اصلاح در کودکان سنین مدرسه است. میوپی بیش از ۸ دیوپتر هفتمین علت کوری قابل اصلاح در آمریکا می باشد (۲۳).

در جامعه مورد مطالعه ما، ۳/۸۶ درصد دارای عیوب انکساری بدون تنبلی چشم بودند که این نسبت برای پسران ۳/۸۴ درصد و برای دختران ۴/۲۱ درصد است که اختلاف معنی دار نیست ($p < 0.01$) و نمی تواند بیانگر سالم تر بودن چشم پسران دانش آموزان نسبت به دختران

که در پسران این میزان ۴/۲۱ درصد و در دختران ۳/۲۳ درصد می باشد ($p > 0.01$) که این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار نیست.

از ۹۵ نفر افراد معاینه شده، ۲۴ نفر دید کمتر از هشت دهم داشتند که قابل اصلاح نبود. علل ارگانیک نیز برای کاهش دید یافت نشده و مطابق تعریف، دارای تنبلی چشم شناخته شدند که با تعمیم آن برای دانش آموزان منطقه نشان می دهد ۲/۳ درصد از دانش آموزان دوره اول راهنمایی شهرستان بویراحمد، تنبلی چشم دارند. که این نسبت برای دانش آموزان پسر ۲/۳۴ درصد و برای دختران ۲/۱۵ درصد است. ($p > 0.01$) اختلاف معنی دار نیست. یعنی با فاصله اطمینان ۹۵ درصد وجود تنبلی چشم بین دانش آموزان دختر و پسر یکسان است.

از ۲۴ نفر دانش آموزان دچار تنبلی چشم، ۱۰ نفر (۷ پسر و ۳ دختر)، دچار تنبلی ناشی از اختلاف عیوب انکساری هم اندازه و ۱۱ نفر (۶ پسر و ۵ دختر) تنبلی ناشی از اختلاف عیوب انکساری دو چشم یا غیر هم اندازه و سه نفر دیگر، دچار انواع دیگر آملیوپی می باشند. از میان کل دانش آموزان که کاهش دید داشتند، دو مورد انحراف چشم از نوع آگزوتروپیا با عیوب انکساری دیده شد، که در هر دو مورد میوپی بودند.

در مورد نقص دید والدین، ۵ نفر جواب مثبت داده، اما همه آنها اظهار کردند که پدرشان دچار نقص دید بوده است. یعنی افرادی که والدینشان دچار نقص بینایی بوده اند، کمتر از نقص دید مادر صحبت کرده اند.

از ۹۵ دانش آموز، ۲۵ نفر دارای نقص بینایی نبودند و تمارض می کردند که شامل ۲۶/۳ از افراد معاینه شده بود. از این ۲۵ نفر، ۱۶ نفر دختر (۶۴ درصد) و ۹ نفر پسر (۳۶ درصد) بودند که اختلاف معنی دار است ($p > 0.01$) و نشان می دهد که تمایل به تمارض بین دختران بیش از پسران است. که نیاز به بررسی و ریشه یابی دارد. از ۱۶ دختری که تمارض کردند، ۹ نفر اظهار داشته که، خواهر یا برادر در خانواده مشکل دید دارند. از ۹ پسری که

بیشترین علت تنبلی چشم شناخته شده بود که برای دانش‌آموزان پسر ۲/۳۴ درصد و برای دختران ۲/۱۵ درصد بود. ($p < 0/01$) اختلاف معنی‌دار نیست. از ۲۴ نفر دانش‌آموز دچار تنبلی چشم، ۱۰ نفر (۷ پسر و ۳ دختر) ایزومترئوپیک و ۱۱ نفر آنیزومترئوپیک و سه نفر دچار انواع دیگر تنبلی چشم بودند.

شیوع تنبلی چشم در کشورهای غربی، قبل از سن مدرسه ۱/۲-۵/۶ درصد گزارش شده (۷-۵)، میزان شیوع تنبلی در کودکان دبستانی در نقاط مختلف دنیا مثل جنوب هندوستان (۱۷)، کلمبیا (۱۴)، دانمارک (۸)، ماداگاسکار (۱۵) و عربستان سعودی (۱۸) بین ۱/۸۵-۰/۹۲ درصد گزارش شده است. شیوع تنبلی چشم در نقاط مختلف ایران به صورت پراکنده گزارش شده است. در مطالعه بر روی کودکان زیر سن ده سال جنوب شرقی تهران، میزان تنبلی چشم ۶/۶ درصد کودکان ۷-۸ ساله کرمانی سال ۱۳۷۵، ۱/۷ درصد (۴)؛ بچه‌های کودکانستان و دبستان شیراز، ۲/۷۳ درصد؛ گزارش شده است.

نتیجه به‌دست آمده در این تحقیق، با نتایج تحقیقات انجام شده در نژاد آسیایی، مطابقت دارد. در مقایسه با کشورهای اروپایی و آمریکای شمالی، در نژاد آسیایی میزان تنبلی چشم به علت انحراف، کمتر و میزان تنبلی به علت آنیزومترئوپیک بیشتر می‌باشد. به دلیل اینکه، میزان انحراف به خارج در آسیایی‌ها بیشتر از غربی‌ها می‌باشد (۳۰) و این نوع انحراف معمولاً کمتر ایجاد تنبلی چشم می‌کند (۲۹) مطابق مطالعات انجام شده، افرادی که دارای تنبلی چشم به علت آنیزومترئوپیک می‌باشند، معمولاً دیرتر شناسایی می‌شوند (۳۱ و ۳۲). در تحقیق انجام شده توسط (Shaw) و همکاران (۲۹)، تنها ۱۵ درصد بیماران مبتلا به تنبلی چشم به علت آنیزومترئوپیک، قبل از ۱۵ سالگی تشخیص داده شده‌اند که به علل زیر است:

آنیزومترئوپیک معمولاً با علائم ظاهری همراه نبوده و پوشش غربالگری حدت بینایی به‌خصوص در سن ۳/۵

باشد. به دلیل تعداد کم دانش‌آموزان مراجعه کننده از مناطق روستایی، مقایسه این نتایج برای مناطق شهری و روستایی منطقی نیست.

در بررسی انجام شده در کودکان ۱۰-۴ ساله جنوب شرق تهران در سال میزان عیوب انکساری ۷ درصد گزارش شده است (۶) و در کودکان ۷-۸ ساله در دبستان‌های کرمان، میزان عیوب انکساری ۷/۵ درصد گزارش شده است (۴).

تنبلی چشم به مواردی از نقصان بینایی اطلاق می‌شود که، پس از اصلاح عیب انکساری و برداشت عوامل پاتولوژیک مانع دید باقی می‌ماند (۲۴).

تنبلی چشم به سه دسته عمده تقسیم می‌شود:

تنبلی ناشی از اختلاف عیوب انکساری دو چشم که در آن یک چشم تقریباً سالم است و چشم دیگر، یکی از انواع عیوب انکساری را دارد. این عارضه بندرت بعد از سن ۵/۵ سالگی ایجاد می‌شود، اما بهبود ممکن است تا سن ۹ تا ۱۰ سالگی نیز دوباره ظاهر شود (۲۵).

مقالات متعددی بهبود موفقیت‌آمیز میزان بینایی را در آمبلیوپی آنیزومترئوپیک یا استرایسمی در نوجوانان ذکر کرده‌اند (۲۶). تنبلی چشم تنها در یک دوره از رشد و نمو سیستم عصبی بینایی ایجاد می‌شود. به این دوره که از موقع تولد تا ۷ سالگی ادامه دارد، دوره حساس گفته می‌شود. حساسیت سیستم بینایی در این دوره یکسان نبوده، بیشترین حساسیت زیر سن ۳۶ ماهگی است و بعد از آن به تدریج این حساسیت کاهش می‌یابد (۲۷ و ۲۸).

درمان تنبلی چشم، تنها در این دوران نتیجه قابل قبولی به همراه خواهد داشت. پاسخ به درمان، بستگی به سن شروع، مدت زمان محرومیت بینایی و زمان تشخیص تنبلی دارد (۲۹). در افراد معاینه شده در مرحله اول که به کلینیک تخصصی ارجاع داده شدند، ۶۳ درصد از مناطق شهری و ۳۷ درصد از مناطق روستایی مراجعه کردند.

میزان شیوع تنبلی چشم در گروه مورد مطالعه ما ۲/۳ درصد است که عیوب انکساری بخصوص آنیزومترئوپیا

در کودکان زیر ۱۰ سال جنوب شرقی تهران در سال ۱۳۷۳، ۲ درصد گزارش شده است (۴).

میزان پایین انحراف دید در تحقیق صورت گرفته توسط ما، می تواند به دو دلیل باشد. اول اینکه؛ در طرح برنامه غربالگری انجام شده، تنها کاهش دید کمتر از هشت دهم در نظر گرفته شد و تست حرکات چشم (corer test) انجام نگرفته است. این عوامل باعث می شود، انحرافات نهفته و همچنین انحرافات غیردائم که بر دید تأثیر نمی گذارد، تشخیص داده نشوند. از طرف دیگر، در تحقیقات انجام گرفته در بین کودکان آسیایی، میزان انحراف به طرف خارج، نسبت به کشورهای غربی، بیشتر می باشد (۳۰).

این ممکن است دلیل دوم برای میزان پایین انحراف در گروه مورد مطالعه ما باشد. چون در اغلب موارد انحراف از نوع آگزو در ابتدا به صورت نهفته بوده و کمتر باعث کاهش دید و تبلی می شود (۲۹).

تمارض به نوعی رفتار اطلاق می شود که، به واسطه آن منفعتی حاصل شود و در مطالعه ما، شامل ۲۵ نفر می شود که ۱۶ دختر (۶۴ درصد) و ۹ پسر (۳۶ درصد) بود. که این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار است. ($p > 0/01$) دلایلی که می توان برشمرده عبارتند از: دختران به دلیل وجود فرهنگی که از قبل در این منطقه وجود داشته، خواسته های خود را به طور مستقیم بیان نمی کنند. مثلاً شاید از نظر شرم و حیا و یا اینکه احتمال دهند که والدین و جامعه کمتر به خواسته های آنها عمل می کنند، تمایل خود را به داشتن عینک یا شکایت از کاهش دید، ابراز می کنند. در ضمن، در این بررسی دیده شد که دخترها دو نفر روستایی و بقیه شهری بودند و تقریباً همگی از نظر تحصیلی وضعیت خوبی داشتند. یعنی ۱۲ نفر قبولی خرداد بوده اند و این موفقیت تحصیلی با وجود عدم استفاده از عینک یا انجام هر نوع اصلاح دیگری، می تواند دلیلی بر تأیید تمارض کردن آنها باشد. و نیز اینکه، این افراد از هوش بالاتری

سالگی، کمتر از ۶-۵ سالگی است. (۳۳ و ۳۴). این تأخیر در تشخیص، می تواند در امر درمان اختلال ایجاد کند. چرا که، اگر کودکان مبتلا به تبلی چشم تا سن ۶-۵ سالگی درمان نشوند، از درمان به طور کامل سود نمی برند (۳۱). لذا، جهت اجتناب از تشخیص دیر هنگام، به خصوص در مناطقی مثل کشور ما که آیزوتروپی به عنوان یکی از عوامل مهم تبلی چشم محسوب می شود، باید توجه بیشتری به معاینات چشم قبل از سن ۵ سالگی به عمل آید. در این موارد، برای کشف هر چه بیشتر مبتلایان به تبلی چشم، توصیه می شود، علاوه بر تست های تعیین دید، تست حرکات چشم و نیز، تعیین عیوب انکساری در معاینات معمول چشم انجام گیرد (۲۹).

انحرافات چشمی نیز به چند دسته تقسیم می شوند، که شایع ترین آنها، عبارتند از:

ایزوتروپی یا انحراف به داخل و آگزوتروپی یا انحراف به خارج.

در ایزوتروپی مادرزادی جنسیت و نژاد نقشی ندارد. در یک مطالعه در ۸۱ درصد در دو قلوهای یک تخمی و ۹ درصد از دو قلوهای دو تخمی هم زمانی ایزوتروپی مادرزادی دیده شده است (۳۵ و ۳۶).

شیوع آگزوتروپی در حدود یک سوم ایزوتروپی می باشد. و در خاورمیانه، آسیا و آفریقا شایع تر است. (۳۷).

ایزوتروپی به عنوان یکی از عوامل مهم تبلی چشم محسوب می شود. باید توجه بیشتری به معاینات چشم قبل از سن ۵ سالگی به عمل آید.

میزان انحراف چشم در این مطالعه ۰/۱۱ درصد به دست آمد که همه از نوع آگزوتروپی بودند. که بسیار پایین تر از آمارهای مشابه در سطح کشور و جهان است.

میزان انحراف در کشورهای غربی ۷/۵-۴ درصد گزارش شده است (۱۴-۱۲). آمارهای موجود در کشور ما در این مورد، محدود می باشد. میزان انحراف چشم

تشخیص و درمان آن، با ایجاد برنامه منظم غربالگری حذت بینایی، حرکات چشم و نیز تعیین عیوب انکساری در سنین قبل از مدرسه و تداوم آن در دوران دبستان، می‌توان شیوع تنبلی چشم را در کشور به‌طور چشمگیری کاهش داد. بنابراین پیشنهاد می‌گردد که معاینه کودکان در سه مرحله قبل از یک سالگی قبل از سه سالگی قبل از سن مدرسه به‌طور روتین انجام گیرد، که در حال حاضر، قبل از سنین مدرسه، به‌طور روتین انجام می‌شود؛ ولیکن دو مورد اول اهمیت بیشتری دارد. که با توجه به آغاز به کار شبکه صدا و سیمای دنا، تبلیغ و آگاهی دادن به مردم اهمیت بسزایی دارد.

پیشنهاد بعدی که کار فرهنگی از صدا و سیما جهت اهمیت دادن بیشتر به بانوان می‌باشد، زیرا آنها نیز بتوانند به‌صورت راحت‌تر، مشکلات بینایی و تمایلات قلبی خود را بدون نگرانی برطرف کنند.

سپاس و قدردانی

از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، به خاطر تصویب این طرح، تقدیر و تشکر بعمل می‌آید. ضمناً از مسؤولین آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد و نیز مراقبان مدارس مربوطه، به خاطر همکاری صمیمانه با این طرح، قدردانی می‌شود.

تضاد منافع

هیچ گونه تعارض منافی توسط نویسندگان بیان نشده است.

برخوردار بوده‌اند و راهی را برای برخورد با موانع اجتماعی فوق‌الذکر جهت رسیدن به تمایلات شخصی خود پیدا کرده‌اند.

در ضمن، شایان ذکر است که، پاسخ‌هایی که به سؤال از مشکلات والدین به عمل آمد، تقریباً همه آنها اظهار کرده‌اند که، پدرشان دچار نقص دیده بوده است. این موضوع قابل بررسی است که آیا اصولاً زن‌ها در این منطقه دید سالم‌تری نسبت به مردان دارند (که چندان محتمل نیست) یا عوامل اقتصادی و اجتماعی دیگری در این امر دخالت دارد. که البته به نظر ما، عامل دوم صحیح‌تر است؛ زیرا اصولاً در این منطقه، خانم‌ها خیلی سریع‌تر و بیشتر به پزشک مراجعه می‌کنند. لذا در واقع، بیماری‌های آنها زودتر تشخیص داده می‌شود. ولیکن، به دلیل وجود مشکلات فرهنگی مبنی بر اینکه اگر فردی عینکی شود، نشانه پیری و بیماری است و ترس ناخودآگاه که توسط اغلب بیماران مبنی بر کم شدن محبت شوهر در افراد متأهل و کم شدن خواستگاران در دختران مجرد ابراز می‌شود، سعی در پنهان کردن مشکلات خود دارند که باید در زمینه فرهنگی در این مورد اقدامات اجتماعی به عمل آید.

نتیجه‌گیری

شایع‌ترین علت اختلال بینایی در سنین مدرسه، عیوب انکساری، تنبلی چشم و انحراف چشم می‌باشد. علاوه بر این، شایع‌ترین علت تنبلی چشم در گروه مورد مطالعه ما، عیوب انکساری به‌خصوص انیزومترابی تشخیص داده شد. با توجه به سادگی

References:

1. Eye care for the children of America: the American association for pediatric ophthalmology and strabismus. J Pediatr Ophthalmol Strabismus 1991; 28(2): 64-7.
2. Abrahamsson M, Fabian G, Sjöstrand J. A longitudinal study of a population based sample of astigmatic children. II. The changeability of anisometropia. Acta Ophthalmol (Copenh) 1990; 68(4): 435-40.
3. Preslan MW, Novak A. Baltimore vision screening project. Ophthalmology 1996; 103(1): 105-9.
4. Meshkat MR, Nikan S, Sanjary S. Amblyopia prevalence in 8-7 year old pupils in primary

- schools in Kerman in 1997. *J Kerman Uni Med Sci* 1997; 4(3): 132-5. (Persian)
5. Laatikainen L, Erkkilä H. Refractive errors and other ocular findings in school children. *Acta ophthalmol (Copenh)* 1980; 58(1): 129-36.
 6. Oliver M, Nawratzki I. Screening of pre-school children for ocular anomalies. II. Amblyopia. Prevalence and therapeutic results at different ages. *Br J Ophthalmol* 1971; 55(7): 467-71.
 7. Friedmann L, Biedner B, David R, et al. Screening for refractive errors, strabismus and other ocular anomalies from ages 6 months to 3 years. *J Pediatr Ophthalmol Strabismus* 1980; 17(5): 315-7.
 8. Jensen H, Goldschmidt E. Visual acuity in Danish school children. *Acta ophthalmol (Copenh)* 1986; 64(2): 187-91.
 9. Kendall JA, Stayte MA, Wortham C. Ocular defects in children from birth to 6 years of age. *Br Orthoptic J* 1989; (46): 3-6.
 10. Graham PA. Epidemiology of strabismus. *Br J Ophthalmol* 1974; 58(3): 224-31.
 11. Burian, HM, Von-Nordeen G. Binocular vision and ocular motility: theory and management of strabismus. 3th ed. Missouri: Mosby, 1985, 212.
 12. Grönlund MA, Andersson S, Aring E, et al. Ophthalmological findings in a sample of Swedish children aged 4-15 years. *Acta Ophthalmol Scand* 2006; 84(2): 169-76.
 13. Poe GS, National Center for Health Statistics. Eye care visits and use of eye glasses or contact lense, United States, 1979 and 1980. Hyattsville, Md: US: National center for health statistics, 1984; 10, 154.
 14. Rodriguez MA, Castro Gonzalez M. Salud visual de escolares en Medellín, Antioquia, Colombia. *Bol Oficina Sanit Panam* 1995; 119(1): 11-4.
 15. Auzemery A, Andriamanamihaja R, Boisier P. A survey of the prevalence and causes of eye disorders in primary school children in Antananarivo. *Sante (Montrouge, France)* 1994; 5(3): 163-6.
 16. Robaei D, Huynh SC, Kifley A, et al. Correctable and non-correctable visual impairment in a population-based sample of 12-year-old Australian children. *Am J Ophthalmol* 2006; 142(1): 112-8.
 17. Kalikivayi V, Naduvilath TJ, Bansal AK, et al. Visual impairment in school children in southern India. *Indian J Ophthalmol* 1997; 45(2): 129-34.
 18. Abolfotouh MA, Badawi I, Faheem Y. Prevalence of amblyopia among schoolboys in Abha city, Asir Region, Saudi Arabia. *J Egyptian Public Health Assoc* 1994; 69(1-2): 19-30.
 19. Lithander J. Prevalence of amblyopia with anisometropia or strabismus among schoolchildren in the Sultanate of Oman. *Acta Ophthalmol Scand* 1998; 76(6): 658-62.
 20. Miller KM, Atebura NH. Optics, refraction and contact lenses (basic & clinical science course). San Francisco: American academy of ophthalmology 2003, 122.
 21. National Research Council (US) Committee on Vision. Myopia: prevalence and progression. Washington DC: National academy press, 1989, 16-22.
 22. McCarty CA, Taylor HR. Myopia and vision 2020. *Am J Ophthalmol* 2000; 129(4): 525-7.
 23. Javitt JC, Chiang YP. The socioeconomic aspects of laser refractive surgery. *Arch Ophthalmol* 1994; 112(12): 1526-30.
 24. Ansons AM, Davis H. Diagnosis and Management of Ocular motility disorders. 4th ed. United Kingdom: Oxford, 2014, 12-22.
 25. Diamond GR. True transposition procedures. *J Pediatr Ophthalmol Strabismus* 1990; 27(3): 153-6.
 26. Birnbaum MH, Koslowe K, Sanet R. Success in amblyopia therapy as a function of age: a literature survey. *Am J Optom Physiol Opt* 1977; 54(5): 269-75.
 27. Vaegan, Taylor D. Critical period for deprivation amblyopia in children. *Trans Ophthalmol Soc U K* 1979; 99(3): 432-9.
 28. Billson FA, Fitzgerald BA, Provis JM. Visual deprivation in infancy and childhood: clinical aspects. *Aust N Z J Ophthalmol* 1985; 13(3): 279-86.
 29. Shaw DE, Fielder AR, Minshull C, et al. Amblyopia--factors influencing age of presentation. *Lancet* 1988; 2(8604): 207-9.
 30. Chiapella AP, Rosenthal AR, Edwards C, et al. Use of computers in ophthalmology. *Leicester Computer Ophthalmology Index.*

- Trans Ophthalmol Soc U K 1985; 104(Pt 1):106.
31. Campbell LR, Charney E. Factors associated with delay in diagnosis of childhood amblyopia. *Pediatrics* 1991; 87(2): 178-85.
32. Kutschke PJ, Scott WE, Keech RV. Anisometric amblyopia. *Ophthalmology* 1991; 98(2): 258-63.
33. Ingram RM, Holland WW, Walker C, et al. Screening for visual defects in preschoolchildren. *Br J Ophthalmol* 1986; 70(1): 16-21.
34. Mayer DL, Fulton AB, Rodier D. Grating and recognition acuities of pediatric patients. *Ophthalmology* 1984; 91(8): 947-53.
35. Ing MR. Early surgical alignment for congenital esotropia. *Trans Am Ophthalmol* 1981; 79: 625-63.
36. Waardenburg PJ. Squint and heredity. *Doc Ophthalmol* 1954; 7-8: 422-94.
37. Jenkins R. Demographic geographic variations in the prevention and management of exotropia. *Am Orthoptic J* 1992; 42: 82-7.

Original Article

Common Causes of Visual Impairment Among Sixth Grade Students in Boyer Ahmad city

Sh. Bamdad ^{1*}, AR. Bolkheir ¹, MK. Khorrami ¹

¹ Poostchi Ophthalmology Research Center, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

(Received 20 Apr, 2016 Accepted 2 May, 2016)

Abstract

Background: In line with the implementation of primary health care, Knowing the factors causing visual impairment is very helpful among children and students among population of each district. That's why in this study, we intend to study common causes of visual impairment in sixth grade elementary students in Boyer Ahmad city and we compared the results with similar studies.

Materials and Methods: 1850 of 4427 sixth grade elementary students selected by Cluster sampling method in 2016-17 and they examined by linear snellen chart in the respective schools in 6 meters distance. Abnormal individuals were referred to specialized centers of Ophthalmology to determine the cause of decreased vision and they examined completely by an ophthalmologist.

Results: In the initial screening, of 1850 people examined, 168 students (9.1%) known abnormal based on basic view of 0.8 and they were referred to specialized clinic for specialist examination. of these, 95 students referred to ophthalmologist. In specialist examination, 70 students (8.3% of total examined patients) were visually impaired which the most important were Refractive Errors(3.84%), Amblyopia(2.3%) and Strabismus(0.19%). 38% of amblyopia was refractive errors. Of total number referred to an ophthalmologist, 26.3% of people were malingering which including 2.35% of general population.

Conclusion: Refractive errors was known as the most common cause of visual impairment and Amblyopia in the study group. As for to diagnosis simplicity and treatment of refractive errors we can dramatically reduced the prevalence of amblyopia and we also can reduce the incidence of malingering through cultural measures by the Broadcasting of Province.

Key words: Visual impairment, Amblyopia, Refractive errors, Strabismus

©Iran South Med J. All rights reserved.

Cite this article as: Bamdad Sh, Bolkheir AR, Khorrami MK. Common Causes of Visual Impairment Among Sixth Grade Students in Boyer Ahmad city. Iran South Med J 2017; 20(1): 104-114

Copyright © 2017 Bamdad, et al. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-noncommercial 4.0 International License which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

*Address for correspondence: Department of Ophthalmology-Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.
Email: shahrbamdad@yahoo.com

Website: <http://bpums.ac.ir>
Journal Address: <http://ismj.bpums.ac.ir>